

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
РУТ(МИИТ)**

Институт экономики и финансов (ИЭФ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
экономики и финансов



Ю.И. Соколов

« 04 » 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)
**«УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
КОМПАНИИ»**
(по направлению подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»)

Москва 2021 г.

Программа повышения квалификации «Управление инвестиционной деятельностью компании» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (в ред. от 15.11.2013) с учетом потребности ОАО «РЖД» в обучении руководителей и специалистов.

Содержание программы соответствует нормам Трудового кодекса Российской Федерации, нормативных актов Российской Федерации, локальных актов РУТ (МИИТ).

Программа разрабатывалась на основе профессионального стандарта, утвержденного приказом Минтруда России от «16» апреля 2018 г. № 239н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами» и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. №970.

В соответствии с перечисленными руководящими документами характеристика квалификации предусматривает следующий перечень требований к уровню подготовленности слушателя:

- Разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта;
- Оценивает эффективность проекта;
- Разрабатывает сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды;
- Определяет операции для реализации инвестиционного проекта;
- Оценивает ресурсы операций инвестиционного проекта;
- Выявляет и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта;
- Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту;
- Управляет издержками инвестиционного проекта;
- Владеет навыками оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов на железнодорожном транспорте.

Область профессиональной деятельности выпускников программы включает реализацию инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются организации и предприятия железнодорожной отрасли.

Перечень и характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в процессе обучения, излагается в программе в разделе «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ».

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Цели обучения:

- формирование у работников ОАО «РЖД» необходимых знаний в области управления инвестиционной деятельностью для выполнения функций руководителя или специалиста структурных подразделений и дочерних компаний ОАО «РЖД»;
- повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей специалисты и руководители структурных подразделений ОАО «РЖД» и дочерних компаний, имеющих высшее образование.

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения.

Трудоемкость программы: 72 часа, (в т.ч. очно – 24 ак. часов, заочно - 48 ак. часа с применением электронного обучения).

Сроки освоения программы: 4 недели.

Режим занятий: 3 недели дистанционно по 2 – 3 часа в день через удалённый доступ к учебному portalу, 3 дня очно по 8 часов в день.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В ходе обучения дать слушателям теоретические и практические знания в области проведения ведомственной технико-технологической и экономической экспертизы при управлении проектами строительства и реконструкции объектов железнодорожного транспорта в соответствии с законодательством РФ, результатом получения которых будет:

Перечень обязательных профессиональных компетенций	Характеристика профессиональных компетенций		
	перечень знаний	перечень умений	практический опыт
Разработка инвестиционного проекта (А/01.6)	<ul style="list-style-type: none"> • Основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта • Методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта • Основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта • Методы планирования финансово-хозяйственной 	<ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта • Оценивать эффективность проекта • Разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды 	<ul style="list-style-type: none"> • Владение навыками оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов на железнодорожном транспорте.

	деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта		
Управление эффективностью инвестиционного проекта (В/01.7)	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы структурирования инвестиционного проекта • Принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта • Методы и модели управления инвестиционными проектами • Теория управления рисками • Механизмы финансирования инвестиционных проектов • Рынок капитала и его инструментарий 	<ul style="list-style-type: none"> • Определять операции для реализации инвестиционного проекта • Оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта • Разрабатывать план реализации инвестиционного проекта • Работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта • Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционного проекта • Выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта • Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту • Управлять издержками инвестиционного проекта 	<ul style="list-style-type: none"> • Владение навыками построения финансовых моделей проектов • Владение навыком работы в программном комплексе расчета эффективности инвестиционных проектов (Альт-инвест)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Трудое мкость, ак. час.	Из них занятия								Форма аттестации трудоёмко сть, ак. час.
			лекционно го типа		семинарск ого типа		практическ ого типа		консультац ионного типа		
			0	3	0	3	0	3	0	3	
1.	Проблемы оценки макроэкономической эффективности, формирования инвестиционных источников развития и реализации структурной реформы железнодорожного транспорта	6								6	
2	Инвестиционная политика ОАО «РЖД» и стратегия развития инфраструктуры железнодорожного транспорта до 2030 года	4	4								
3	Теоретические и практические аспекты оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов на железнодорожном транспорте	8	2			2				4	
4	Автоматизация расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов	6				6					
5	Применение проектного управления при реализации инвестиционных проектов в строительстве	8	4							4	
6	Проблемы определения стоимости объектов, законченных капитальным строительством, риски ОАО «РЖД», связанные с некорректным отражением первоначальной стоимости объектов у балансодержателей	4	4								
7	Бюджетирование на железнодорожном транспорте	8								8	
8	Проектное бизнес-планирование	10								10	
9	Экспертиза обоснований инвестиционных проектов	8								8	
10	Правовые аспекты градостроительной и инвестиционной деятельности	8								8	
11	Итоговая аттестация	2				2					Зачет
	ИТОГО	72	14			10				48	2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование дисциплин	Количество учебных часов по учебным неделям (Н) и дням (Д)		Итого
		Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение	

		Н1	Н2	Н3	Д1	Д2	Д3	
1.	Проблемы оценки макроэкономической эффективности, формирования инвестиционных источников развития и реализации структурной реформы железнодорожного транспорта	6						6
2.	Инвестиционная политика ОАО «РЖД» и стратегия развития инфраструктуры железнодорожного транспорта до 2030 года				4			4
3.	Теоретические и практические аспекты оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов на железнодорожном транспорте	4			4			8
4.	Автоматизация расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов						6	6
5.	Применение проектного управления при реализации инвестиционных проектов в строительстве	4				4		8
6.	Проблемы определения стоимости объектов, законченных капитальным строительством, риски ОАО «РЖД», связанные с некорректным отражением первоначальной стоимости объектов у балансодержателей					4		4
7.	Бюджетирование на железнодорожном транспорте	2	6					8
8.	Проектное бизнес-планирование		10					10
9.	Экспертиза обоснований инвестиционных проектов			8				8
10.	Правовые аспекты градостроительной и инвестиционной деятельности			8				8
11.	Итоговая аттестация						2	2
	Всего учебных часов	16	16	16	8	8	8	72

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Дисциплина 1. Проблемы оценки макроэкономической эффективности, формирования инвестиционных источников долгосрочного развития и реализации структурной реформы железнодорожного транспорта

– ретроспективный анализ развития мировой и отечественной сети железных дорог;

– влияние уровня общего экономического и институционального развития на формирование инвестиционных источников для строительства железных дорог и темпы этого строительства, раскрыты институциональные и инвестиционные проблемы, решение которых необходимо для реализации стратегических задач модернизации и развития сети железных дорог.

Дисциплина 2. Инвестиционная политика ОАО «РЖД» и стратегия развития инфраструктуры железнодорожного транспорта

- Порядок включения объектов в инвестиционную программу ОАО «РЖД»;
- Порядок разработки, согласования и утверждения проектной и рабочей документации;
- Требования, устанавливаемые заданием на проектирование;
- Исходная и разрешительная документация;
- Состав разделов проектной документации на объекты капитального строительства и требования к их содержанию.

Дисциплина 3. Теоретические и практические аспекты оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов на железнодорожном транспорте

- основы оценки эффективности инвестиционных проектов для обоснования управленческих решений и повышения эффективности использования капитала;
- методические подходы к оценке эффективности инвестиций;
- критерии экономической эффективности инвестиций;
- методы оценки экономической эффективности инвестиций
- показатели абсолютной эффективности инвестиционных проектов;
- фазы и тапы жизненного цикла инвестиционного проекта фактор времени и его учет при оценке эффективности инвестиций;
- формы финансового обеспечения инвестиционного процесса;
- особенности оценки инновационных проектов.

Дисциплина 4. Автоматизация расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов

- Изучение программного комплекса расчета эффективности инвестиционных проектов (Альт-инвест)
- Изучение программ автоматизации расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов. Основы работы с программным продуктом «Альт-Инвест Сумм». Наиболее значимые аспекты. Построение финансовых моделей проектов.

Дисциплина 5. Применение проектного управления при реализации инвестиционных проектов в строительстве

- стандарты управления проектами;
- цели, стратегия и структура проекта;
- жизненный цикл проекта;
- подсистемы управления проектами: управление персоналом, управление временем, стоимостью, контроль проекта, управление рисками.

Дисциплина 6. Проблемы определения стоимости объектов, законченных капитальным строительством, риски ОАО «РЖД», связанные с некорректным отражением первоначальной стоимости объектов у балансодержателей

- Проблемы общего характера, связанные с формированием первоначальной стоимости объектов, законченных капитальным строительством, при их постановке на учет у балансодержателей;
- Специфические проблемы ОАО «РЖД», связанные с выделением объектов, законченных капитальным строительством, из титула стройки и принятием объектов на баланс;
- Риски ОАО «РЖД», связанные с некорректным отражением первоначальной стоимости объектов у балансодержателей.

Дисциплина 7. Бюджетирование на железнодорожном транспорте.

- Принципы и функции системы бюджетирования. Организация бюджетирования на железнодорожном транспорте.
- Основные компоненты системы бюджетирования. Бюджетный регламент. Система операционных и финансовых бюджетов.
- Контроль и анализ исполнения сводного бюджета компании
- Формирование механизма управления компанией на основе бюджетирования
- Процессно-ориентированное бюджетирование

Дисциплина 8. Проектное бизнес-планирование

- Место планирования в управлении бизнесом;
- Бизнес-план – основы бизнес-стратегии;
- Методическое и информационное обеспечение бизнес-планирования;
- Бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана. Основные этапы разработки. Структура бизнес-модели и критерии ее оценки.
- Общие требования к структуре и содержанию бизнес-плана.

Дисциплина 9. Экспертиза обоснований инвестиционных проектов

- критерии необходимости и целесообразности строительства и реконструкции линий;
- экспертиза технико-экономического обоснования инвестиций;
- требования, предъявляемые к инфраструктуре железнодорожного транспорта при проектировании новых и реконструкции существующих железнодорожных линий, отдельных сооружений и устройств железных дорог колеи 1520 мм общей сети РФ.

Дисциплина 10. Правовые аспекты градостроительной и инвестиционной деятельности

- Федеральные законы и Постановления Правительства РФ в области градостроительной деятельности, регулирования проектной и инвестиционной деятельности;
- Строительно-технические нормы как основной руководящий документ при проектировании;

11. Итоговая аттестация.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация учебной программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация образовательного процесса обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим высшее образование и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н, требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н, научными работниками, руководителями и специалистами профильных организаций и предприятий, имеющими большой опыт практической работы (свыше 5-ти лет) в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы.

Количественно-качественная характеристика педагогических кадров, обеспечивающих образовательный процесс, отражена в следующей таблице:

Заведующие кафедрами, профессора (имеющие ученую степень и/или ученое звание)	Доценты, старшие преподаватели, (имеющие ученую степень и/или ученое звание)	Научные работники	Руководители и специалисты организаций и предприятий транспорта	Иные категории преподавательского состава
-	7	-	3	-

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Для реализации программы используются следующие информационно-коммуникационные ресурсы, учебные, учебно-методические, справочные и

иные издания, учебно-методическая документация и другие материалы, указанные в таблице:

Наименование информационно-коммуникационных ресурсов, технических средств, программных продуктов, учебных, справочных, учебно-методических и иных материалов	Количество	Основные характеристики
Персональный компьютер	-	Осуществление входа на портал дистанционного обучения ИЭФ; Обучение на портале дистанционного обучения ИЭФ
Тестирующий программный комплекс системы WebTutor	1	Создание библиотеки контрольных вопросов различных типов; Формирование тестов на основе библиотеки вопросов (с возможностью случайной выборки, ограничениями по времени и другими параметрами); Включение тестов в состав электронных курсов; Назначение тестов в качестве самостоятельных оценочных процедур; Детальная аналитика по итогам тестирования
Библиотека контента iSpring Suite	1	Программа для создания интерактивного и мультимедийного контента

Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы проходит с применением электронного обучения в виде контентов и практических материалов, обеспечивающих для слушателей независимо от их места нахождения и организации, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде (портал дистанционного обучения ИЭФ), к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

В начале обучения слушатели осуществляют вход (первичная регистрация) на портал дистанционного обучения ИЭФ под индивидуальным логином и паролем.

Этапы формирования компетенций:

- формирование базы знаний (дистанционные образовательные технологии (контенты));

- формирование умений и навыков практического использования знаний (практические занятия (решение заданий в тестовой форме с использованием портала дистанционного обучения ИЭФ, выполнение симуляций с использованием портала дистанционного обучения ИЭФ));

- проверка усвоения материала (промежуточная и итоговая аттестации).

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается профессорско-преподавательским составом путем размещения в базе данных соответствующего Контента, а также в форме индивидуальных консультаций по электронной почте, в чате на портале дистанционного обучения и по телефону.

Выполнение практических заданий осуществляется с целью формирования у слушателей навыков информационной безопасности и защиты информации.

Для оценки результатов выполнения работы проводятся тестирование и выполняются симуляции. Проверяется самостоятельность выполнения работы, знания ключевых вопросов защиты информации с использованием веб-камеры, тем самым обеспечивая идентификацию личности.

Решение заданий в тестовой форме проводится по всем модулям учебного плана с использованием портала дистанционного обучения ИЭФ. Не менее, чем за 2 недели до проведения тестирования, преподаватель должен передать задания в тестовой форме с отмеченными правильными ответами системному администратору для введения заданий в тестовую компьютерную оболочку в случае применения компьютерной формы тестирования, а также определить критерии оценки. На каждую дисциплину рассчитано 20 заданий в тестовой форме.

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить слушателям исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем) для подготовки.

Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено, слушателю отводится на выполнение тестирования 40 минут.

Итоговая аттестация завершает изучение программы и проходит в форме тестирования в компьютерном классе. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие программу в полном объеме.

Критерии оценки итоговой аттестаций

По результатам прохождения итоговой аттестации выставляются оценки по двухбалльной («зачтено», «не зачтено») с учетом следующих критериев:

отметка «зачтено» – 70 и более процентов правильных ответов;

отметка «не зачтено» – 69 и менее процентов правильных ответов.

Для каждого слушателя задания определяются компьютером путем случайной выборки из базы тестовых заданий

В случае получения неудовлетворительной оценки слушателю предоставляются две попытки повторной сдачи данной дисциплины (продолжительность – 60 мин.)

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме, определённой учебным планом.

Форма итоговой аттестации – зачет.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ Тесты для итоговой аттестации

№ пп	Вопрос	Ответ
Формирование и реализация инвестиционной программы ОАО «РЖД»		
1.	На основании каких документов осуществляется формирование новых инвестиционных проектов ОАО «РЖД»?	1. Стратегических документов о развитии инфраструктуры. 2. Инвестиционной заявки в инициативном порядке. 3. Стратегических документов о развитии инфраструктуры и на основании инвестиционной заявки в инициативном порядке
2.	Какой комплект документов прикладывается к инвестиционной заявке для новых инвестиционных проектов? (исключить неправильные ответы)	1) обосновывающие материалы; 2) Основные проектные решения 3) пообъектное наполнение инвестиционного проекта; 4) информация о необходимости включения объектов в Схему территориального планирования Российской Федерации в области федерального железнодорожного транспорта; 5) утвержденное задание на проектирование; 6) заключение Экспертного совета ОАО «РЖД» о целесообразности реализации инвестиционного проекта.
3.	Сколько разделов в структуре обосновывающих материалов?	1. 9 2. 10 3. 12
4.	За счет каких средств планируются расходы на разработку технической части проектной документации в объеме ОНР?	1. Эксплуатационных расходов подразделения ОАО «РЖД», выполняющего функции инициатора инвестиций; 2. В составе инвестиционного проекта «Подготовка строительства. Проектирование будущих периодов». 3. Оба варианта верные
5.	Какая последовательность формирования документации по титулам в составе инвестиционных проектов? (зеленым указана правильная последовательность)	1. подготовка и утверждение задания на проектирование (2 этап) . 2. разработка рабочей документации (5 этап) ; 3. формирование комплекта исходных данных (1 этап) ; 4. разработка проектной документации. Расчет сметной стоимости строительства, проведение ведомственной, экологической экспертизы и реализация прочих работ (3 этап) .

		5. получение заключения государственной экспертизы проектной документации (4 этап);
Показатели эффективности инвестиционных проектов		
1.	К собственным источникам финансирования инвестиционного проекта относят:	<ul style="list-style-type: none"> – амортизация; – прибыль; – средства федерального бюджета; – средства регионального бюджета; – средства местного бюджета; – кредиты; – займы; – средства иностранных организаций; – средства иностранных государств; – средства от эмиссии акций; – средства от эмиссии облигаций; – средства целевого финансирования из внебюджетных источников.
2.	К заемным источникам финансирования инвестиционного проекта относят:	<ul style="list-style-type: none"> – кредиты; – займы; – средства от эмиссии облигаций; – амортизация; – прибыль; – средства федерального бюджета; – средства регионального бюджета; – средства местного бюджета; – средства иностранных организаций; – средства иностранных государств; – средства от эмиссии акций; – средства целевого финансирования из внебюджетных источников;
3.	К привлеченным источникам финансирования инвестиционного проекта относят:	<ul style="list-style-type: none"> – средства от эмиссии акций; – средства целевого финансирования из внебюджетных источников; – амортизация; – прибыль; – средства федерального бюджета; – средства регионального бюджета; – средства местного бюджета; – кредиты; – займы; – средства иностранных организаций; – средства иностранных государств; – средства от эмиссии облигаций
4.	Эффективность инвестиций определяется	<ul style="list-style-type: none"> • соотношением результата, полученного в ходе реализации инвестиционного проекта, и инвестиционных вложений, его обусловивших • результатом, полученным в ходе реализации инвестиционного проекта • соотношением инвестиционных вложений и текущих затрат, возникающих в ходе реализации инвестиционного проекта

		<ul style="list-style-type: none"> соотношением доходов, полученных в ходе реализации инвестиционного проекта, и инвестиционных вложений, его обусловивших. 	
5.	Соответствие между показателями общей эффективности и формулами их расчета	Интегральный эффект	1. $\mathcal{E}_{\text{инт}} = \sum_{t=0}^{T_p} \mathcal{E}\phi_t \cdot \eta_t - \sum_{t=0}^{T_p} K_t \cdot \eta_t$
		Внутренняя норма доходности инвестиций	2. $\sum_{t=0}^{T_p} \frac{\mathcal{E}\phi_t}{(1 + \text{ВНД})^t} = \sum_{t=0}^{T_p} \frac{K_t}{(1 + \text{ВНД})^t}$
		Срок окупаемости инвестиций	3. $\sum_{t=0}^{T_{\text{ок}}} \frac{\mathcal{E}\phi_t}{(1 + d)^t} = \sum_{t=0}^{T_{\text{ок}}} \frac{K_t}{(1 + d)^t}$
		Индекс рентабельности инвестиций	4. $I_K = \frac{\sum_{t=0}^{T_p} \mathcal{E}\phi_t \cdot \eta_t}{\sum_{t=0}^{T_p} K_t \cdot \eta_t}$
6.	Соответствие между показателями сравнительной эффективности и формулами их расчета	Приведенные затраты	1. $3_{\text{прив}} = \sum_{t=0}^{T_p} 3_t \cdot \eta_t + \sum_{t=0}^{T_p} K_t \cdot \eta_t$
		Срок окупаемости дополнительных инвестиций	2. $\sum_{t=0}^{T_{\text{ок}}^{\text{доп}}} \Delta \mathcal{E}\phi_t \cdot \eta_t = \sum_{t=0}^{T_{\text{ок}}^{\text{доп}}} \Delta K_t \cdot \eta_t$
		Коэффициент сравнительной эффективности инвестиций	3. $\mathcal{E}_{\text{ср}} = \frac{\Delta \mathcal{E}\phi}{\Delta K}$
Проблемы определения стоимости объектов, законченных капитальным строительством			
1.	Стоимость основных средств, в которой они приняты на баланс, подлежит изменению в случаях	а) перемещения основных средств внутри организации; б) морального и физического износа основных средств; в) реконструкции основных средств; г) изменение первоначальной стоимости основных средств, в которой они приняты к учету, не допускается	
2.	Начисляется ли амортизация по объекту, который эксплуатируется после истечения срока его полезного использования?	а) начисляется; б) начисляется в ускоренном размере; в) не начисляется; г) начисляется в пониженном размере	
3.	Проценты банку за пользование кредитом, полученным на строительство здания (инвестиционный актив), до ввода его в эксплуатацию относятся:	а) на расходы организации; б) на чистую прибыль организации; в) на увеличение первоначальной стоимости здания	
4.	Целью ремонта основных средств является	а) увеличение балансовой стоимости объекта; б) восстановление качеств, утраченных в процессе эксплуатации; в) придание объекту новых, современных	

		качеств и характеристик; г) увеличение срока службы объекта
5.	Объекты, завершённые капитальным строительством, оформляются	а) актом приемки объекта приемочной комиссией (форма КС - 14); б) актом приема – передачи основных средств (форма ОС - 1); в) разрешением на ввод объекта в эксплуатацию; г) государственной регистрацией права собственности на объект недвижимости
6.	Что такое инвестиционный актив?	а) объект, построенный по инвестиционной программе; б) объект, отраженный в балансе организации в качестве долгосрочных инвестиций; в) любой объект строительства; г) объект имущества, подготовка которого к предполагаемому использованию требует значительного времени и существенных расходов на приобретение и (или) строительство
7.	Какая стоимость используется при постановке основных средств на учет после завершения строительства?	а) остаточная; б) рыночная; в) первоначальная; г) сметная
8.	По какой стоимости основные средства отражаются в балансе?	а) остаточной; б) рыночной; в) первоначальной; г) сметной
Управление проектами		
1.	Цикл проектирования систем включает	а) определение целей и задач, оценивание результатов, управление системами б) определение целей, выяснение и выбор альтернатив в) отбор необходимых фактов, анализ фактов, выбор альтернатив г) формирование стратегии, оценивание, реализацию
2.	Процесс управления организацией представляет собой	а) совокупность отдельно взятых и несвязанных между собой решений б) устранение возникающих проблем и неопределенностей в) непрерывный цикл принятия и реализации взаимосвязанных решений г) регулирование отношений между участниками
3.	Модель - это	а) Упрощенный образ какого-либо объекта, процесса или явления, используемый в качестве его заместителя' б) мысленный образ какого-либо объекта, построенный на основе сходства или подобия в) формула или система уравнений, описывающая сходные явления

		г) реальный прототип какого-либо устройства
4.	Основные принципы управления	а) планирование, организация, и контроль б) организация, планирование, координация в) организация, контроль, мотивация, принятие управленческого решения г) планирование, реализация, контроль, анализ и принятие управленческого решения
5.	Основные шаги в процессе принятия решений (указать лишний):	а) постановка цели решения б) установление критериев решения в) разделение критериев (ограничения/желательные характеристики) г) выработка альтернатив д) принятие альтернатив е) сравнение альтернатив ж) определение риска з) оценка риска (вероятность/серьезность) и) принятие решения
6.	Первой фазой проектирования систем является	а) оценка б) формирование стратегии или планирования в) реализация г) поиск и разработка вариантов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

№№ п/п	Наименование
1	2
	Нормативная литература
1	Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 N 39-ФЗ
2	Федеральный закон от 10.01.2003 N 18-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»
3	Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 (ред. от 06.07.19) «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»
4	Распоряжение ОАО РЖД 2396р «Об утверждении методических рекомендаций по составу и содержанию обосновывающих материалов по инвестиционным проектам
5	Распоряжение ОАО РЖД от 01.07.2015 N 1622р «Об утверждении документов, регламентирующих формирование и реализацию инвестиционной программы ОАО "РЖД"»
6	Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 (ред. ред. от 27.12.2019)
	Иная литература
7.	Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437551

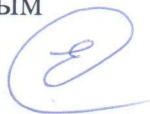
8.	Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/425890
9.	Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432818
10.	Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент: учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432176
11.	Кукота, А. В. Ценообразование в строительстве: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 201 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04708-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438490
12.	Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07602-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437426
13.	Бюджетирование на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / Н.П. Терёшина и др.; под ред. Н.П. Терёшиной и Л.В. Шкуриной. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. — 292 с. ISBN 978-5-89035-707-6

Заместитель директора ИЭФ по ДПО
« 01 » сентября 2021 г.



Е.З. Макеева

Учебная программа подготовлена:
Доцент кафедры «Экономика транспортной
инфраструктуры и управление строительным
бизнесом»



Е.А. Ступникова

« 01 » сентября 2021 г.